Informations de l'unité d'enseignement

Implantation	Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon
Cursus de	Bachelier - AESI en Français - Religion
Intitulé	Préparer et réaliser une ou plusieurs séquences d'enseignement en français et religion
Code	R2310

Cycle	1
Bloc	2
Quadrimestre	1
Pondération	260
Nombre de crédits	13
Nombre d'heures	170
Obligatoire / optionnel	Obligatoire
Langue	Français

Responsable de l'UE	PALSTERMAN Luc
Thèmes abordés	**Ateliers de formation professionnelle** **Stage : cf.**fascicules *Mode d'emploi des stages* et *Le stage 2.1.sous la loup.*

Corequis	• R2320

Activité	Intitulé de l'activité	Volume horaire
R231A	AFP	45
R231B	Stage pratique en classe de religion et de français	60
R231C	Théologie et didactique:outiller pour une recherche de sens	30
R231D	Théologie morale et didactique: corrélations entre les outils théologiques et la sociologie	13
R231E	Théologie morale et didactique: corrélation entre des outils théologiques et la psychologie sociale (Aà	13
R231F	Encadrement des stages	9

* Détails des activités en fin de document

Compétence - Capacité

C4 - Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

CA4.4 - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

C5 - Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

CA5.3 - Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

C6 - Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

CA6.1 - Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

CA6.4 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

CA6.5 - Repérer les forces et les difficultes de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages

Acquis d'apprentissage terminaux visés

Communiquer, entrer en relation

Développer une pratique d'enseignement

Maitriser une (plusieurs) didactique(s)

SENS R231C: Théologie et didactique: outiller pour une recherche de sens

Au cours du quadrimestre, lors d'un stage actif, l'étudiant :

- Établit des relations constructives avec les élèves.
- Conçoit, conduit, régule et évalue des séquences d'apprentissage longues. Ces séquences présenteront un caractère motivant et seront de forme variée. Elles mettront en œuvre les principes didactiques et pédagogiques issus de la formation.
- Fait preuve d'une maîtrise des savoirs et savoir-faire suivants :

Savoirs : Des conceptions théologiques et issues des sciences humaines relatives aux thématiques du programme : Construire le bonheur, Habiter le corps, Convertir la violence, Vivre en relation, Pratiquer la justice et la charité.

Savoir-faire : construire des préparations intégrant l'utilisation par les élèves d'un outil de recherche de sens inspiré par la réflexion théologique.

ThEO.MORALE 1 et 2 R231D et R231E

Au terme des Activités d'Apprentissage (A.A) en Théologie morale 1 et 2 (c.-à-d. R231D, R231E) , les étudiants seront capables :

de prendre en compte de clés de compréhension de l'identité enseignante dans le but d'agir en meilleure conscience. Ces clés, mises en corrélation, sont issues et du donné théologique et de sciences humaines.

Dans l'A.A. Théo. morale 1 (R231D), l'éclairage par les sciences humaines sera sociologique (les valeurs comme analyseur).

Dans l'A.A. Théo. morale 2 (R231E), l'éclairage par les sciences humaines sera psychosociologique (rapport à l'autorité).

Méthode d'enseignement

Mises en situation, production/analyse de préparations, observation d'élèves et d'enseignants au travail, mise en œuvre pratique face à des élèves du secondaire.

Apprentissage à la conceptualisation et à la modélisation pour créer des outils d'analyse

Situation d'intégration

Non. Voir annexes à la fiche descriptive des A.A.

Responsable de l'évaluation	PALSTERMAN Luc

Langue de l’évaluation	Français

Mode d’évaluation

R231A Ateliers formatifs

R231B Stage pratique en classe en religion et explicitations écrite et orale (conseil d'évaluation) des choix didactique

R231C participation aux séances de cours et intégration d'un outil d'analyse dans la préparation du stage

R231D et F: examen oral

Pondération des évaluations

AFP: présence aux activités supérieure à 90%

stage: 50%

Théologie: SENS: 25%

Théologie Morale 1 et Théo Morale 2: 25%

L'échec à l'une des composantes de l'UE entraînera automatiquemen une note d'échec plafonnée à 9/20. En cas de 2ème session, les composantes de l'UE en échec doivent être représentées. La note de stage est reportée.

Support

Distribués en séance et/ou disponibles sur i-campus

Informations complémentaires

Une éventuelle "annexe à la fiche desriptive de l'U.E." peut être ajoutée à la présente fiche pour préciser le contrat pédagogique de cet U.E. Elle sera diffusée par le professeur responsable au début de son "Activité d'Apprentissage".

Les informations présentées dans ce document sont susceptibles, pour des raisons prédagogiques, d'ajustements en cours d'année académique. Toute modification fera l'objet d'un "avenant à la fiche descriptive de l'U.E". communiquée lors d'un cours à l'ensemble des étudiants et déposée sur Icampus.

Activité d’apprentissage

Intitulé	AFP
Code	R231A
Volume horaire	45
Langue	Français
Enseignants	
Contenu	AFP
Méthode	

Support	
Référence	

Intitulé	Stage pratique en classe de religion et de français
Code	R231B
Volume horaire	60
Langue	Français
Enseignants	
Contenu	Stage dans le qualifiant
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Théologie et didactique:outiller pour une recherche de sens
Code	R231C
Volume horaire	30
Langue	Français
Enseignants	BRUNELLI Jean
Contenu	Théologie et didactique: SENS
Méthode	Lecture préalable Construction collective d'outils d'analyse en séance
Support	
Référence	

Intitulé	Théologie morale et didactique: corrélations entre les outils théologiques et la sociologie
Code	R231D
Volume horaire	13
Langue	Français
Enseignants	PALSTERMAN Luc
Contenu	Théologie Morale 1
Méthode	Recueil des représentations par des jeux de dynamique de groupe Echanges Exposés magistraux ouverts à l'échange

	Modélisation des savoirs théologiques et de sciences humaines
Support	Syllabus
Référence	

Intitulé	Théologie morale et didactique: corrélation entre des outils théologiques et la psychologie sociale (Aà
Code	R231E
Volume horaire	13
Langue	Français
Enseignants	PALSTERMAN Luc
Contenu	Théologie morale 2
Méthode	Recueil des représentations par des jeux de dynamique de groupe Echanges Exposés magistraux ouverts à l'échange Modélisation des savoirs théologiques et de sciences humaines
Support	
Référence	

Intitulé	Encadrement des stages
Code	R231F
Volume horaire	9
Langue	Français
Enseignants	
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	